



ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΕΡΑΜΑΤΟΣ  
ΜΥΛΟΠΟΤΑΜΟΥ ΚΡΗΤΗΣ

---

Σχολικό Έτος: 2012-13



Παρεμβατικό Πρόγραμμα με τίτλο:  
Σχολικός Εκφοβισμός

---

Υπεύθυνες Προγράμματος:  
Παγώνη Νίτσα ΠΕ02  
Λαγουδάκη Μαρία ΠΕ19



Συμμετέχουν οι μαθητές των  
τμημάτων:

---

- B1
- B2
- B3



# Περίοδος Υλοποίησης του Προγράμματος:

---

Από Οκτώβριο 2012 έως  
και Μάρτιο 2013



## Την παρουσίαση αυτή έφτιαξαν οι μαθητές του Β1 τμήματος:

---

- Αγκουριδάκης Εμμανουήλ
- Ανδρεδάκη Αναστασία
- Ανδρεδάκη Ελένη
- Αποστολάκη Ελπίδα
- Αποστολάκης Κωνσταντίνος
- Αρετίνη Γεωργία
- Βαβουδάκη Ιωάννα
- Βαρδιάμπασης Αντώνης
- Βασσάλος Δημήτριος
- Γαβριλάκης Μάρκος
- Γαλλιάκη Μαρία



# Την παρουσίαση αυτή έφτιαξαν οι μαθητές του Β1 τμήματος: (συνέχεια)

---

- Γεραρχάκης Γεώργιος
- Γερογιαννάκη Καλλιόπη
- Δασκαλάκης Ιωάννης
- Δαφνομήλη Μαρία
- Δημήτρη Αλεξάνδρα
- Δρίτσας Σταμάτης
- Ζαχαράκη Ευαγγελία
- Καλαϊτζάκης Δημήτριος
- Καραγιαννάκη Ελένη
- Κλαδοβασιλάκης Δημήτρης
- Κονιδάκης Δημήτριος
- Κονταράτος Γεώργιος
- Κούκα Άρντι
- Λεμπιδάκη Ελένη
- Μαρκάκη Μαρία



# Σχολικός Εκφοβισμός

ΑΜΕΣΟΣ

ΣΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΠΙΘΕΣΕΙΣ

ΚΛΕΨΙΜΟ, ΦΘΟΡΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΣΑΡΚΑΣΜΟΣ, ΕΙΡΩΝΙΑ, ΥΠΟΒΙΒΑΣΜΟΣ, ΕΞΕΥΤΕΛΙΣΜΟΣ

ΑΠΕΙΛΕΣ

ΕΞΑΝΑΓΚΑΣΜΟΣ

ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ



# Σχολικός Εκφοβισμός

ΕΜΜΕΣΟΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ

ΔΙΑΔΟΣΗ ΦΗΜΩΝ

ΑΝΗΘΙΚΕΣ ΧΕΙΡΟΝΟΜΙΕΣ







# Σχολικός Εκφοβισμός

ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ:  
ΣΥΧΝΗ ΜΟΡΦΗ ΒΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ  
ΜΗ ΑΠΟΔΕΚΤΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

ΠΡΟΚΑΛΕΙ

ΑΝΑΣΦΑΛΕΙΑ

ΔΥΣΑΡΕΣΚΕΙΑ

ΦΟΒΟ

ΜΟΝΑΞΙΑ



# Σχολικός Εκφοβισμός

## ΣΥΝΕΠΕΙΕΣ

ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΡΑΥΜΑΤΑ

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ



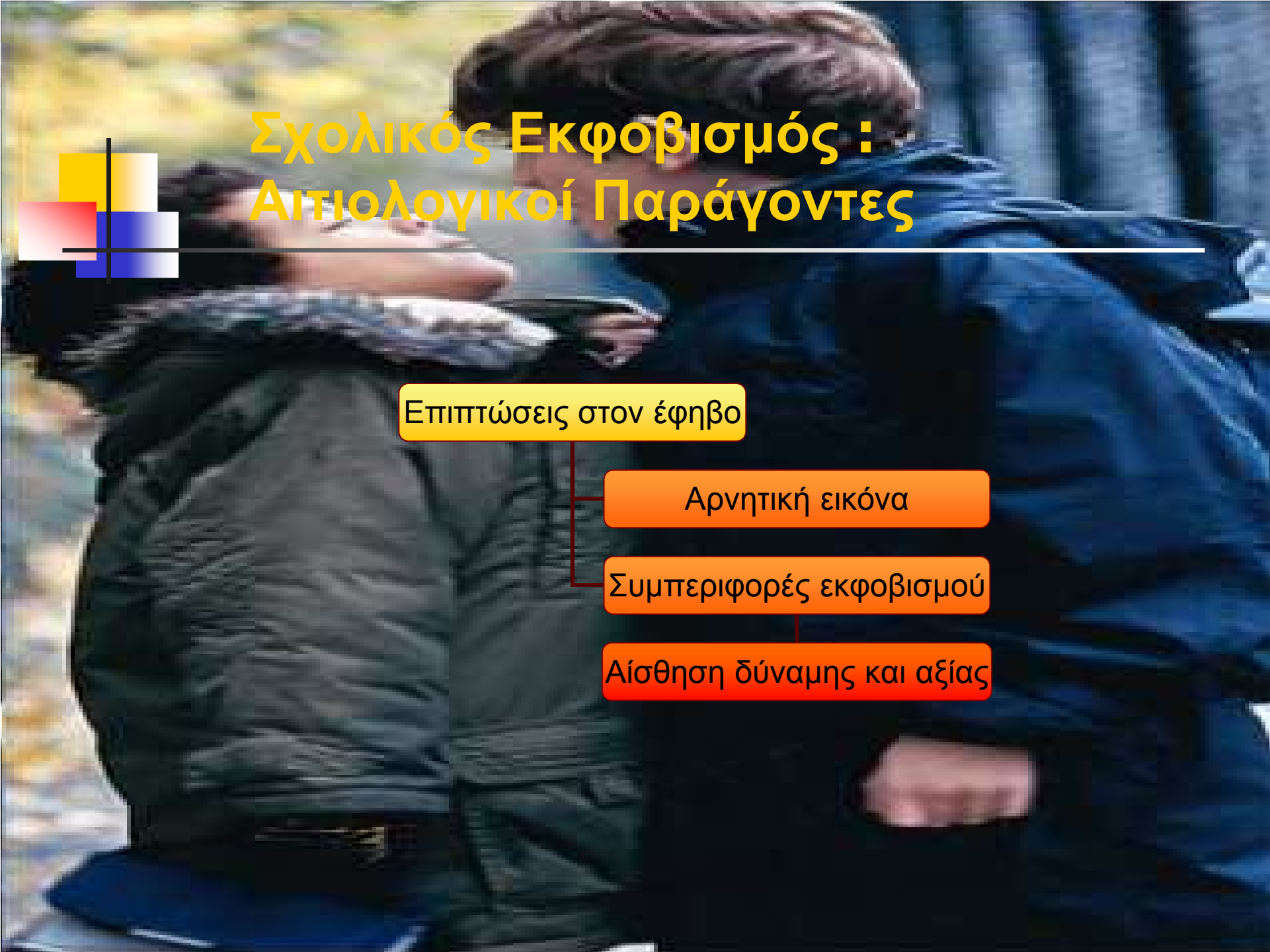
# Σχολικός Εκφοβισμός : Αιτιολογικοί Παράγοντες

## 1. Οικογένεια

Λεκτική βία

Σωματική βία

Γονείς υπερβολικά επιτρεπτικοί  
ή υπερβολικά αυστηροί



# Σχολικός Εκφοβισμός : Αιτιολογικοί Παράγοντες

Επιπτώσεις στον έφηβο

Αρνητική εικόνα

Συμπεριφορές εκφοβισμού

Αίσθηση δύναμης και αξίας

# Σχολικός Εκφοβισμός : Αιτιολογικοί Παράγοντες

## 2.Σχολείο

Άγνοια περιστατικών

Αρνητικά μηνύματα για αυτοεκτίμηση

Μη ύπαρξη σταθερών συνεπειών για τέτοιου είδους συμπεριφορές

# Σχολικός Εκφοβισμός : Αιτιολογικοί Παράγοντες

3.Ομάδα Συνομήλικων-Συμπεριφορές εκφοβισμού

Αποδοχή από την ομάδα





# Τα παιδιά που εκφοβίζουν

Γιατί; Για να επιβληθούν και να κυριαρχήσουν.

Εκδηλώνουν βία

Σωματική

Λεκτική

Ψυχολογική

# Τα παιδιά που εκφοβίζουν

Έχουν

Χαμηλή επίδοση στο σχολείο

Προβλήματα συμμόρφωσης

Η βία είναι κοινωνικά αποδεκτή

Τα ίδια θύματα βίαιης συμπεριφοράς

Αργότερα αντικοινωνικές –  
παράνομες συμπεριφορές



# Τα παιδιά – θύματα Εκφοβισμού

Είναι παιδιά που:

Είναι σωματικά αδύναμα.

Αποφεύγουν να αναφέρουν περιστατικά εκφοβισμού.

Έχουν διαφορετική εθνικότητα ή θρήσκευμα.

Έχουν διαφορετικότητα στην εμφάνιση.

Έχουν χαμηλή αυτοεκτίμηση.

Έχουν προβλήματα υγείας

Είναι άτομα εσωστρεφή.

Έχουν γονείς υπερπροστατευτικούς.

# Ρόλος σχολείου στην πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

**Εκφοβισμός σε σχολεία**  
**Αίτια:**

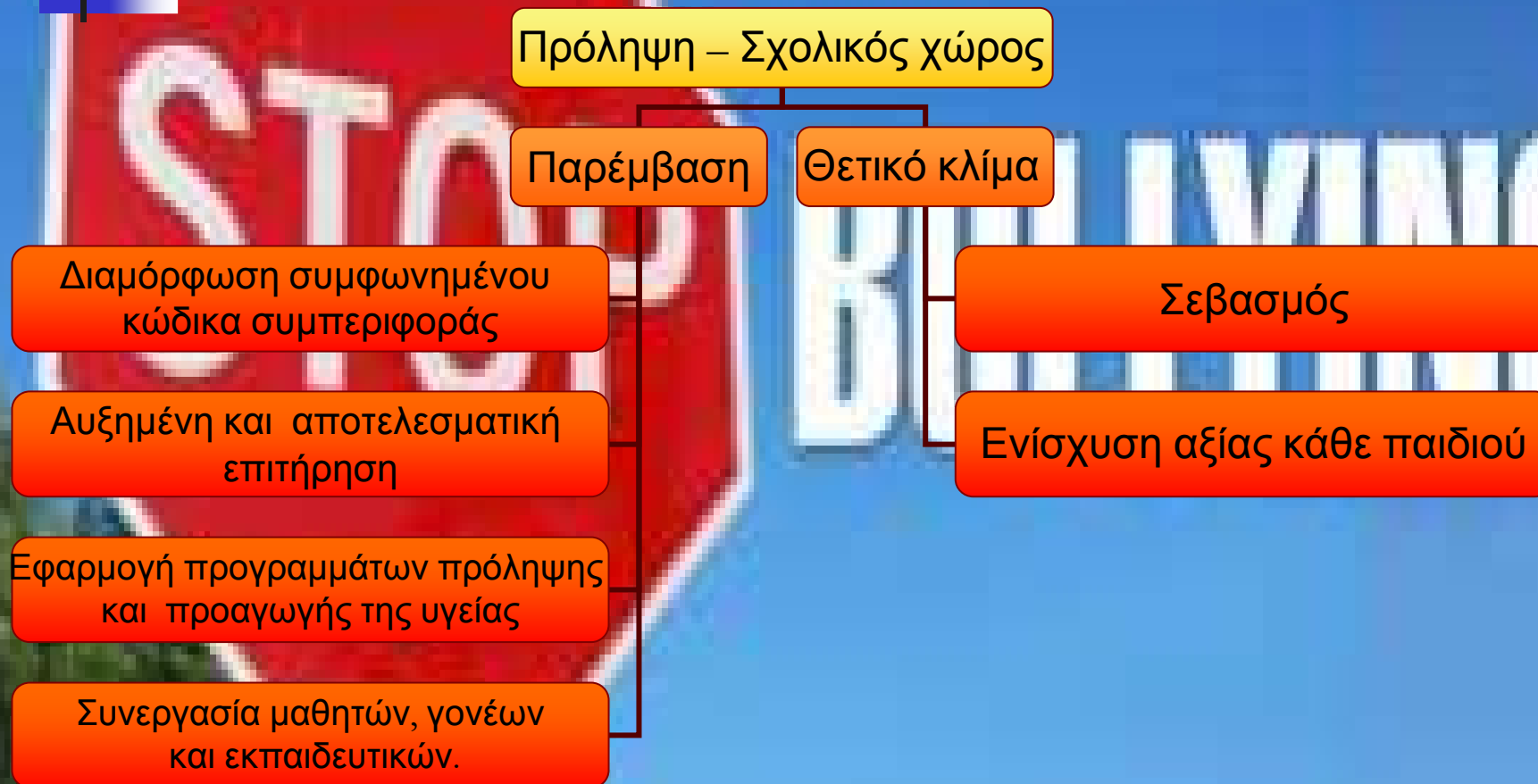
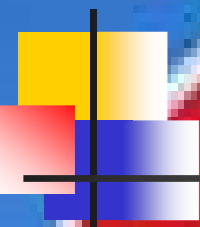
Χαλαρή επίβλεψη

Αδιαφορία ή παράβλεψη  
τέτοιων συμπεριφορών

Δεν υπάρχουν ξεκάθαροι  
κανόνες και συνέπειες



# Ρόλος σχολείου στην πρόληψη και αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού





# Σχολικός εκφοβισμός – Αντιμετώπιση

## Γονείς

A. Παρατήρηση αλλαγών συμπεριφοράς παιδιού.  
Συζήτηση

B. Πρόταση να μιλήσει στο δάσκαλο ή καθηγητή

Γ. Επικοινωνία γονέα με το σχολείο εν γνώσει  
του παιδιού

Δ. Καθησύχηση παιδιού- δε φταίει-ούτε αξίζει  
τέτοια συμπεριφορά



## Σχολικός εκφοβισμός – Αντιμετώπιση

### Γονείς

Ε. Καθοδήγηση παιδιού να αποφεύγει μέρη και καταστάσεις όπου μπορεί να συμβεί ο εκφοβισμός

ΣΤ. Ενθάρρυνση παιδιού για φιλίες- παρέες με συνομηλίκους. Συμμετοχή σε δραστηριότητες – ενίσχυση αυτοπεποίθησης.

Ζ. Αποφεύγουν την υπερπροστασία.



# Σχολικός εκφοβισμός – Αντιμετώπιση

Γονείς

Η. Ευκαιρία ανάπτυξης κοινωνικών δεξιοτήτων

Δημιουργία σχέσεων

Συνεργασία

Διεκδίκηση – Όχι

Επίλυση συγκρούσεων

Δόσιμο και αναζήτηση βοήθειας

Επιβράβευση για τέτοιες συμπεριφορές

A photograph of a woman with glasses and a young girl sitting on the floor and talking. The woman is on the left, wearing a white long-sleeved shirt and light-colored pants. The girl is on the right, wearing a green long-sleeved shirt and dark pants. They are in a room with a bookshelf in the background. A decorative graphic with overlapping yellow, red, and blue squares and a black crosshair is positioned on the left side of the image.

## Σχολικός εκφοβισμός – Αντιμετώπιση

**Ρόλος γονέων = δίπλα τους και  
όχι να αναλαμβάνουν  
τις ευθύνες των παιδιών τους.**



# Βασικοί Κανόνες

- Κανένας μαθητής να μην κάνει επιθετικές πράξεις
- Οι μαθητές να βοηθούν τους συμμαθητές τους και ειδικά αυτούς που γίνονται στόχοι επιθετικότητας
- Κανείς να μην αποκλείεται από ομαδικές δραστηριότητες για να μην αισθάνεται μόνος ή ότι τον έχουν απορρίψει τα άλλα παιδιά.





# Το παιδί στόχος εκφοβισμού:

## Πώς αντιδρά:

Κρατά την ηρεμία του.

Κοιτάζει στα μάτια με ύφος ουδέτερο και όρθιο το κορμί.

Στις βρισιές κρατά την ψυχραιμία του και απαντά:  
Έτσι, λες έ, είμαι.., για φαντάσου!

Λέει με κατηγορηματικό τρόπο ότι δεν του αρέσει η συμπεριφορά του άλλου.

Στον κίνδυνο φεύγει.

**ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ ΜΙΛΑ!!**

**Αν Είσαι Παιδί – Στόχος εκφοβισμού**

**ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΚΑΡΦΩΜΑ**

**ΝΑ ΜΙΑΨΕΙΣ**

Γνώριζε: Η επίθεση  
έχει πλάκα  
μόνο όταν  
ο στόχος αντιδρά.

Ζήτα βοήθεια από:

Καθηγητή

Άλλα παιδιά μάρτυρες  
της σκηνής

Γονείς



**ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ**

**ΔΕΝ ΦΤΑΙΣ ΕΣΥ!!**

## Αν Είσαι Παιδί – Στόχος εκφοβισμού

**ΕΧΕΙΣ  
ΔΙΚΑΙΩΜΑ:**

Να είσαι ο εαυτός σου.

Να είσαι διαφορετικός  
από τους άλλους.

Να ζεις ελεύθερος.

Να σε σέβονται.

**ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ**



**Έχεις δικαίωμα να  
αφήνεις να σου φέρονται έτσι.**

**Μην τους**

**ΛΕΜΕ ΟΧΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ**  
Όταν το πιστέψεις αυτό τότε θα μπορέσεις να πείσεις  
και τους άλλους.

Να' χεις το ανάστημα ορθό  
και πάνω το κεφάλι  
όταν πουλάν παλικάριές  
κι εμπαιγμούς οι άλλοι...

**ΔΕΝ ΕΙΣΑΙ ΥΠΟΧΕΩΜΕΝΟΣ  
ΝΑ ΔΕΧΕΣΑΙ:**

Εξευτελισμούς

Υποτίμηση

Απομόνωση

 Όταν το πιστέψεις αυτό τότε θα μπορέσεις να πείσεις και τους άλλους.