

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2024-2025

ΤΑΞΗ : Γ

ΤΟΜΕΑΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑ : Τεχνολογία

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ : ΜΑΛΛΙΑΡΟΣ ΘΩΜΑΣ-ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΑ/ΤΙΤΛΟΣ	ΣΕΛΙΔΕΣ
	Γνωριμία με τους μαθητές και κανόνες λειτουργίας του εργαστηρίου	
	Παρουσίαση σε power point για το τι είναι η επιστημονική έρευνα Επιστημονική μέθοδος έρευνας (δηλ. Προσδιορισμός προβλήματος, συλλογή και ανάλυση δεδομένων ,διατύπωση της υπόθεσης ,πειραματισμός και συμπέρασμα	
	Μορφές έρευνας(παρουσίαση) Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα Δημοσκοπική περιγραφική και πειραματική έρευνα	
	Μεταβλητές (ανεξάρτητη και εξαρτημένη μεταβλητή	
	Ερωτηματολόγιο (παρουσίαση)	
	Επιλογή περιγραφικής και δημοσκοπικής έρευνας έρευνας από τους μαθητές (προτεινόμενα θέματα υπάρχουν παρακάτω)	
	Παρουσίαση εργασιών	
	Β τετράμηνο	
	Παρουσίαση από το διαδίκτυο πειραματικών εργασιών που έχουν υλοποιηθεί από μαθητές.	
	Παρουσίαση ενδεικτικής γραπτής πειραματικής εργασίας που πρέπει να περιέχει η γραπτή εργασία (η δομή αναγράφεται παρακάτω)	
	Επιλογή θεμάτων που αφορά την πειραματική έρευνα από τους μαθητές (ενδεικτικά θέματα πειραματικής έρευνας φαίνονται στο παρακάτω πίνακα)	
	Παρουσίαση εργασιών από τους μαθητές .	

ΕΡΕΥΝΕΣ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ
1. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΚΑΠΝΙΣΜΑ 2. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ 3. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗ 4. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΡΑΤΙΣΜΟΣ 5. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ SOCIAL MEDIA 6. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ 7. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ 8. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ 9. ΝΕΟΙ ΚΑΙ VIDEOGAMES 10. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ 11. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΒΙΑ ΣΤΑ ΓΗΠΕΔΑ 12. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ 13. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ 14. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ 15. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ 16. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ 17. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΝΕΥΡΙΚΗ ΑΝΟΡΕΞΙΑ 18. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΜΟΔΑ 19. ΤΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ Η ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ 20. ΤΡΟΧΑΙΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ 21. ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΒΙΤΑΜΙΝΗΣ C ΣΤΟΥΣ ΧΥΜΟΥΣ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ 22. Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΖΑΧΑΡΗΣ ΣΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΑ 23. ΠΥΡΗΝΙΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ & ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ	1. ΑΛΚΟΟΛ & ΤΡΟΧΑΙΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ 2. ΒΙΑ ΣΤΑ ΓΗΠΕΔΑ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΑΘΛΗΜΑ 3. ΕΦΗΒΟΙ: ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ & ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 4. ΕΦΗΒΟΙ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗ 5. ΕΦΗΒΟΙ: ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ 6. ΕΦΗΒΟΙ: Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ 7. ΕΦΗΒΟΙ: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΕΜΦΑΝΙΣΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΔΟΧΗ 8. ΕΦΗΒΟΙ & ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ 9. ΜΑΘΗΤΕΣ: ΑΓΧΟΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ 10. ΝΕΟΙ: ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ 11. ΟΓΚΟΣ ΠΥΡΑΜΙΔΑΣ & ΟΓΚΟΣ ΠΡΙΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΕΜΒΑΔΟΝ ΤΟΥΣ 12. ΣΧΟΛΙΚΟ ΑΓΧΟΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ 13. ΣΧΕΣΗ ΥΨΟΥΣ & ΑΝΟΙΓΜΑΤΟΣ ΧΕΡΙΩΝ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ & ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ 14. ΣΧΕΣΗ ΒΑΡΟΥΣ & ΥΨΟΥΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ 15. ΤΙΜΕΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΣΗΜΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ	1. ΑΓΩΓΙΜΟΤΗΤΑ ΔΙΑΛΥΜΑΤΩΝ 2. ΑΘΛΗΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΚΗΣ-ΦΑΣΟΛΙΟΥ & ΝΕΡΟ 4. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΟΥ & ΦΩΣ 5. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΟΥ ΣΕ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ & ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ 6. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΟΥ & ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΝΕΡΟΥ 7. ΑΝΤΟΧΗ ΚΟΛΛΗΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΚΟΛΛΕΣ 8. ΑΝΩΣΗ & ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΝΕΡΟΥ ΣΕ ΑΛΑΤΙ 9. ΓΕΦΥΡΕΣ: ΣΧΗΜΑ, ΔΟΜΗ & ΑΝΤΟΧΗ 10. ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ & ΡΗ 11. ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΨΩΜΙΟΥ & ΠΡΟΖΥΜΙ 12. ΕΙΔΟΣ ΨΩΜΙΟΥ & ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ 13. ΚΑΜΨΗ ΓΕΦΥΡΑΣ & ΦΟΡΤΙΟ 14. ΜΕΤΡΗΣΗ ΡΗ του ΝΑΟΗ 15. ΜΠΑΛΛΑ: ΠΙΕΣΗ ΤΟΥ ΑΕΡΑ & ΑΝΑΠΗΛΗΣΗ 16. ΟΞΕΑ & ΑΥΤΑ 17. ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΤΡΙΒΗΣ ΟΛΙΣΘΗΣΗΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ 18. ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΦΕΤΑΣ & ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ 19. ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΨΩΜΙΟΥ & ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ 20. ΤΡΟΧΑΛΙΕΣ & ΒΑΡΟΣ 21. ΤΣΙΜΕΝΤΟ & ΑΝΤΟΧΗ 22. ΧΡΩΜΑ ΑΝΘΟΥΣ & ΝΕΡΟ 23. ΧΡΩΜΑ ΔΟΧΕΙΟΥ & ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ ΝΕΡΟΥ
ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΠΟΙΟΥΜΕ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ	ΕΠΕΜΒΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ & ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

1. ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 2. ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΜΕ ΖΑΧΑΡΗ ΚΑΙ ΑΛΑΤΙ 3. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΜΑΓΙΑΣ ΣΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΙΔΗ ΤΡΟΦΗΣ 4. Η ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ COCACA ME ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΙΔΗ ΤΡΟΦΗΣ 5. ΠΟΙΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΕΜΠΟΔΙΖΟΥΝ ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ΚΑΡΦΙΑ ΝΑ ΣΚΟΥΡΙΑΣΟΥΝ 6. ΠΟΣΟ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ ΤΟ ΜΟΛΥΣΜΕΝΟ ΝΕΡΟ 7. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΕΔΑΦΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΩΝ. 8. ΤΑ ΧΗΜΙΚΑ (ΟΞΕΑ ΚΑΙ ΑΛΚΑΛΙΑ) ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ 9. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΣΚΟΥΡΙΑΣ ΣΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΤΑΛΛΑ 10. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΑΕΡΑ ΣΤΟ ΝΑ ΣΚΟΥΡΙΑΣΕΙ ΣΙΔΕΡΕΝΙΟ ΚΑΡΦΙ 11. Η ΑΠΟΣΥΝΘΕΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΤΡΟΦΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	12. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΩΝ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟ ΛΕΚΕΔΩΝ 13. ΦΥΤΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΜΜΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΩΜΑ 14. ΑΥΞΗΣΗ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΟΞΥΤΗΤΑ ΝΕΡΟΥ 15. ΣΩΜΑ ΚΑΙ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ (ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΖΩΑ) 16. ΕΥΡΕΣΗ ΤΟΥ ΣΗΜΕΙΟΥ ΤΗΞΕΩΣ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΣΤΕΡΕΩΝ 17. ΕΥΡΕΣΗ ΤΟΥ ΣΗΜΕΙΟΥ ΒΡΑΣΜΟΥ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΥΓΡΩΝ 18. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΔΕΙΚΤΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟ ΟΞΕΩΝ ΚΑΙ ΒΑΣΕΩΝ 19. ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΣΚΛΗΡΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ 20. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΛΑΣΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ 21. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΠΙΕΣΗΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΔΟΧΕΙΑ (ΜΕΤΑΛΛΙΚΟ, ΠΛΑΣΤΙΚΟ ΚΤΛ 22. Η ΠΙΕΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΕ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟ ΒΑΘΟΣ 23. ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΠΥΚΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΥΓΡΩΝ	24. ΣΤΑΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΑ ΥΛΙΚΑ 25. ΈΛΕΓΧΟΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΖΩΗΣ ΛΟΥΛΟΥΔΙΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ 26. Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΦΑΚΗΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΔΑΦΗ 27. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΑΛΑΤΙΟΥ ΚΑΙ ΖΑΧΑΡΗΣ ΣΤΟ ΝΕΡΟ, ΟΤΑΝ ΑΥΤΟ ΨΥΧΘΕΙ, ΘΕΡΜΑΝΘΕΙ, ΕΞΑΤΜΙΣΤΕΙ. 28. ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΑΝΤΟΧΗΣ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ 29. ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΟΞΕΩΝ ΣΕ ΜΑΡΜΑΡΟ 30. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΠΑΤΑΡΙΑΣ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ 31. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΕΙΔΩΝ ΚΟΛΛΑΣ 32. ΠΩΣ Η ΥΠΑΡΞΗ ΑΝΘΡΑΚΙΚΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΟ ΠΑΓΩΜΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ 33. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΛΚΑΛΙΚΩΝ ΜΠΑΤΑΡΙΩΝ
---	--	---

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η εργασία είναι ατομική πραγματοποιείται κατά την διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου.

- Το θέμα της μπορεί να αφορά είτε κάποιο πείραμα είτε μια έρευνα δημοσκοπήσης .
- Στο εξώφυλλο πρέπει να αναφέρονται: ο τίτλος της έρευνας, ονοματεπώνυμο, σχολείο, σχολικό έτος

Η ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Ο τίτλος της εργασίας πρέπει να είναι σύντομος και ακριβής(12-15 λέξεις). Απεικονίζει όλα τα σημεία που διαπραγματεύεται η έρευνα και περιλαμβάνει τις μεταβλητές που μελετήθηκαν. (Συντάσσεται τελευταίος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση του γενικότερου προβλήματος το οποίο αποτέλεσε έμπνευση και αφορμή για την πραγματοποίηση της έρευνας.

Π.χ. Η βία στα γήπεδα, Η ανακύκλωση, Η συντήρηση τροφίμων μέσα στο σπίτι, Η ευχάριστη διαβίωση μέσα στο σπίτι κ.λ.π.

Σε αυτό το κεφάλαιο γίνεται αναφορά στην ιστορική εξέλιξη του προβλήματος, τι είναι γνωστό μέχρι τώρα για το πρόβλημα κ.λ.π. δηλαδή γίνεται η **ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΣΚΟΠΟΥ

- **ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**
- Εξήγηση των λόγων για τους οποίους πραγματοποιήθηκε η έρευνα
- Τι είδους έρευνα είναι (περιγραφική-πειραματική-δημοσκοπήση)
- Ποια συγκεκριμένα ερωτήματα θα απαντηθούν

Π.χ. Γιατί ξεκινούν τα επεισόδια στα γήπεδα; Γιατί οι πολίτες δεν συμμετέχουν ενεργά στην ανακύκλωση; Ποιός είναι ο καλύτερος τρόπος συσκευασίας για την σωστότερη δυνατή συντήρηση τροφίμων στο σπίτι; Πόσο επηρεάζει ο προσανατολισμός την ευχάριστη διαβίωση μέσα στο σπίτι;

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΟΥ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ Η ΕΡΕΥΝΑ

Γιατί η συγκεκριμένη έρευνα βελτιώνει την υπάρχουσα κατάσταση στον τομέα που αναφέρεται; Μικρή και περιεκτική αναφορά στον τρόπο και στους λόγους που η έρευνα θα βοηθήσει την επιστήμη, την κοινωνία, τον άνθρωπο, την γνώση κ.λ.π.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΥΠΟΘΕΣΗΣ

Ποια είναι η **ΥΠΟΘΕΣΗ** για την οποία θα αναζητηθούν απαντήσεις αν ισχύει ή όχι, πάνω στην οποία θα βασιστούν οι μετρήσεις της έρευνας, με βάση την οποία θα συνταχθεί το ερωτηματολόγιο ή θα οργανωθεί το πείραμα; Ποιές οι μεταβλητές (σταθερά, ανεξάρτητες, εξαρτημένες);

Π.χ. Οι φίλαθλοι πάνε στο γήπεδο προδιατεθειμένοι να ξεκινήσουν επεισόδια. Οι πολίτες δεν συμμετέχουν στην ανακύκλωση γιατί δεν υπάρχει στήριξη του θεσμού από τους Ο.Τ.Α. Η πλαστική συσκευασία συντηρεί περισσότερο τα τρόφιμα αλλά είναι ανθυγιεινή. Είναι καλύτερα ένα δωμάτιο να είναι ανατολικομεσημβρινό.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο: ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ που θεωρήθηκε ότι δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας.

Παρουσιάζονται οι μεταβλητές οι οποίες θεωρείται ότι δεν επηρεάζουν (ή έχουν αμελητέα επίδραση) στα αποτελέσματα της έρευνας.

- Κοινωνικό ή μορφωτικό επίπεδο φιλάθλων (Βία στα γήπεδα)
 - Ηλικία ερωτώμενων πολιτών (Ανακύκλωση)
 - Η εποχή του χρόνου δηλ. αν πραγματοποιήθηκε καλοκαίρι ή χειμώνα (Συντήρηση)
- Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο: ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Είναι παράγοντες που επηρεάζουν και περιορίζουν την αξιοπιστία της, οφειλόμενοι στις περιορισμένες δυνατότητες του ερευνητή. Π.χ.

- αριθμός πειραμάτων
- χρονική διάρκεια της έρευνας
- επιλογή του δείγματος πληθυσμού
- επίδραση προηγούμενων ερευνών στο δείγμα
- περιορισμένη ακρίβεια οργάνων
- απλοποιήσεις των προβλημάτων
- παραδοχές, κόστος...

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7ο: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Ακριβής περιγραφή της διαδικασίας με χρονική ακολουθία, ώστε να είναι δυνατή η επανάληψη και επαλήθευση της και από άλλους ερευνητές.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8ο: ΟΡΙΣΜΟΙ

Άγνωστοι όροι, έννοιες, ορισμοί που δεν είναι υποχρεωμένοι οι αναγνώστες να γνωρίζουν και πρέπει να γίνουν κατανοητοί. Π.χ. σωματείο ομάδας, θύρα 3, βιοδιασπώμενα υλικά, ρη ατμόσφαιρας, προσανατολισμός κ.λ.π.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9ο: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- **ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ**
- Ερωτηματολόγιο
- Περιγραφή πειράματος (φωτογραφίες)
- Γραφικές παραστάσεις μετρήσεων
- Στατιστικές
- **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**
- Επαλήθευση ή διάψευση της υπόθεσης
- Η υπόθεση αν επαληθευθεί αποτελεί **ΝΕΟ ΔΕΔΟΜΕΝΟ**
- Η υπόθεση αν διαψευσθεί πρέπει να επαναδιατυπωθεί και να ξαναγίνει όλη η διαδικασία.

Σελίδες 3-4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10ο: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

Η υπόθεση της έρευνας εφόσον επαληθεύτηκε, μπορεί να αποτελέσει δεδομένο για μια νέα έρευνα στον ίδιο ή άλλο τομέα της επιστήμης. Γίνονται κάποιες προτάσεις.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11ο: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Περιλαμβάνει κατάλογο των βιβλίων ή άλλων πηγών (διευθύνσεις Internet, περιοδικά), που χρησιμοποιήθηκαν. Για κάθε βιβλίο, περιοδικό ή άρθρο αναφέρεται με τη σειρά: Επίθετο και όνομα συγγραφέα, τίτλος συγγράμματος, εκδοτικός οίκος, ημερομηνία έκδοσης.
