

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2023-2024

ΤΑΞΗ : Γ

ΤΟΜΕΑΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑ : Τεχνολογία

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ : ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΩΤΗΣ ΜΑΝΩΛΗΣ-ΓΙΑΚΟΥΜΑΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ	ΕΝΟΤΗΤΑ/ΤΙΤΛΟΣ	ΣΕΛΙΔΕΣ
	Γνωριμία με τους μαθητές και κανόνες λειτουργίας του εργαστηρίου	
	Παρουσίαση σε power point για το τι είναι η επιστημονική έρευνα Επιστημονική μέθοδος έρευνας (δηλ. Προσδιορισμός προβλήματος, συλλογή και ανάλυση δεδομένων ,διατύπωση της υπόθεσης ,πειραματισμός και συμπέρασμα	
	Μορφές έρευνας(παρουσίαση) Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα Δημοσκοπική περιγραφική και πειραματική έρευνα	
	Μεταβλητές (ανεξάρτητη και εξαρτημένη μεταβλητή	
	Ερωτηματολόγιο (παρουσίαση)	
	Επιλογή περιγραφικής και δημοσκοπικής έρευνας έρευνας από τους μαθητές (προτεινόμενα θέματα υπάρχουν παρακάτω)	
	Παρουσίαση εργασιών	
	Β τετράμηνο	
	Παρουσίαση από το διαδίκτυο πειραματικών εργασιών που έχουν υλοποιηθεί από μαθητές.	
	Παρουσίαση ενδεικτικής γραπτής πειραματικής εργασίας που πρέπει να περιέχει η γραπτή εργασία (η δομή αναγράφεται παρακάτω)	
	Επιλογή θεμάτων που αφορά την πειραματική έρευνα από τους μαθητές (ενδεικτικά θέματα πειραματικής έρευνας φαίνονται στο παρακάτω πίνακα)	
	Παρουσίαση εργασιών από τους μαθητές .	

ΕΡΕΥΝΕΣ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΗΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ	ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ
1. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΚΑΠΝΙΣΜΑ	1. ΑΛΚΟΟΛ & ΤΡΟΧΑΙΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ	1. ΑΓΩΓΙΜΟΤΗΤΑ ΔΙΑΛΥΜΑΤΩΝ
2. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΣ	2. ΒΙΑ ΣΤΑ ΓΗΠΕΔΑ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΑΘΛΗΜΑ	2. ΑΘΛΗΝ ΚΑΙ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ
3. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗ	3. ΕΦΗΒΟΙ: ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ & ΕΠΙΔΟΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	3. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΑΚΗΣ-ΦΑΣΟΛΙΟΥ & ΝΕΡΟ
4. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΡΑΤΣΙΣΜΟΣ	4. ΕΦΗΒΟΙ: ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ & ΔΙΑΤΡΟΦΗ	4. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΟΥ & ΦΩΣ
5. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ SOCIAL MEDIA	5. ΕΦΗΒΟΙ: ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ	5. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΟΥ ΣΕ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΟ & ΣΕ ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
6. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΚΙΝΗΤΟΥ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ	6. ΕΦΗΒΟΙ: ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗ ΜΕ ΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ	6. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΟΥ & ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΝΕΡΟΥ
7. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ	7. ΕΦΗΒΟΙ: Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥΣ ΜΕ ΤΟΥΣ ΤΟΝΕΙΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ	7. ΑΝΤΟΧΗ ΚΟΛΛΗΜΕΝΩΝ ΥΛΙΚΩΝ ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ ΚΟΛΛΕΣ
8. ΕΦΗΒΟΙ ΚΑΙ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ	8. ΕΦΗΒΟΙ: ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΕΜΦΑΝΙΣΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΔΟΧΗ	8. ΑΝΩΣΗ & ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΝΕΡΟΥ ΣΕ ΑΛΑΤΙ
9. ΝΕΟΙ ΚΑΙ VIDEOGAMES	9. ΕΦΗΒΟΙ & ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ	9. ΓΕΦΥΡΕΣ: ΣΧΗΜΑ, ΔΟΜΗ & ΑΝΤΟΧΗ
10. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ	9. ΜΑΘΗΤΕΣ: ΑΓΧΟΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ	10. ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ & ΡΗ
11. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΒΙΑ ΣΤΑ ΓΗΠΕΔΑ	10. ΝΕΟΙ: ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΠΟΜΟΝΩΣΗ	11. ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΨΩΜΙΟΥ & ΠΡΟΣΥΜΙ
12. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗ	11. ΟΓΚΟΣ ΠΥΡΑΜΙΔΑΣ & ΟΓΚΟΣ ΠΡΙΣΜΑΤΟΣ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΟ ΕΜΒΑΔΟΝ ΤΟΥΣ	12. ΕΙΔΟΣ ΨΩΜΙΟΥ & ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ
13. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΒΙΒΛΙΟ	12. ΣΧΟΛΙΚΟ ΑΓΧΟΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ	13. ΚΑΜΨΗ ΓΕΦΥΡΑΣ & ΦΟΡΤΙΟ
14. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗ	13. ΣΧΕΣΗ ΥΨΟΥΣ & ΑΝΟΙΓΜΑΤΟΣ ΧΕΡΙΩΝ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ & ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ	14. ΜΕΤΡΗΣΗ ΡΗ του ΝΑΟΗ
15. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ	14. ΣΧΕΣΗ ΒΑΡΟΥΣ & ΥΨΟΥΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΦΥΛΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ	15. ΜΠΑΛΑ: ΠΙΕΣΗ ΤΟΥ ΑΕΡΑ & ΑΝΑΠΗΛΗΣΗ
16. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΝΕΥΡΙΚΗ ΑΝΟΡΕΞΙΑ	15. ΤΙΜΕΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ & ΣΗΜΕΙΑ ΠΩΛΗΣΗΣ	16. ΟΞΕΑ & ΑΥΓΑ
17. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΜΟΔΑ		17. ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΗΣ ΤΡΙΒΗΣ ΟΛΙΘΩΣΗΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΟ ΥΛΙΚΟ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑΣ
18. ΝΕΟΙ ΚΑΙ ΜΟΔΑ		18. ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΦΕΤΑΣ & ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ
19. ΤΟ MARKETING ΚΑΙ Η ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΟΥ		19. ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΨΩΜΙΟΥ & ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ
20. ΤΡΟΧΑΙΑ ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ		20. ΤΡΟΧΑΙΕΣ & ΒΑΡΟΣ
21. ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ ΒΙΤΑΜΙΝΗΣ C ΣΤΟΥΣ ΧΥΜΟΥΣ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ		21. ΤΣΙΜΕΝΤΟ & ΑΝΤΟΧΗ
22. Η ΠΟΣΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΖΑΧΑΡΗΣ ΣΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΑΝΑΨΥΚΤΙΚΑ		22. ΧΡΩΜΑ ΑΝΘΟΥΣ & ΝΕΡΟ
23. ΠΥΡΝΗΚΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ & ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ		23. ΧΡΩΜΑ ΔΟΧΕΙΟΥ & ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑ ΝΕΡΟΥ
ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΟΠΟΙΟΥΜΕ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΗΝ ΣΧΕΣΗ ΜΕΤΑΞΥ ΜΕΤΑΒΛΗΤΩΝ	ΕΠΕΜΒΑΙΝΟΥΜΕ ΣΤΗΝ ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ & ΚΑΤΑΓΡΑΦΟΥΜΕ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΞΑΡΤΗΜΕΝΗ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

1. ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΘΕΡΜΟΚΡΑΣΙΑΣ ΣΤΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ	12. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΩΝ ΚΑΘΑΡΙΣΜΟ ΛΕΚΕΔΩΝ	24. ΣΤΑΤΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΑ ΥΛΙΚΑ
2. ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΜΕ ΖΑΧΑΡΗ ΚΑΙ ΑΛΑΤΙ	13. ΦΥΤΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΜΜΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΧΩΜΑ	25. ΈΛΕΓΧΟΣ ΔΙΑΡΚΕΙΑΣ ΖΩΗΣ ΛΟΥΛΟΥΔΙΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΔΙΑΛΥΜΑΤΑ
3. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΜΑΓΙΑΣ ΣΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΙΔΗ ΤΡΟΦΗΣ	14. ΑΥΞΗΣΗ ΦΥΤΩΝ ΚΑΙ ΟΞΥΤΗΤΑ ΝΕΡΟΥ	26. Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΗΣ ΦΑΚΗΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΕΔΑΦΗ
4. Η ΑΝΤΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ COCACOLA ΜΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΕΙΔΗ ΤΡΟΦΗΣ	15. ΣΩΜΑ ΚΑΙ ΘΕΡΜΟΤΗΤΑ (ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΖΩΑ)	27. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΑΛΛΑΤΙΟΥ ΚΑΙ ΖΑΧΑΡΗΣ ΣΤΟ ΝΕΡΟ, ΟΤΑΝ ΑΥΤΟ ΨΥΧΘΕΙ, ΘΕΡΜΑΝΘΕΙ, ΕΞΑΤΜΙΣΤΕΙ.
5. ΠΟΙΕΣ ΟΥΣΙΕΣ ΕΜΠΟΔΙΖΟΥΝ ΜΕΤΑΛΛΙΚΑ ΚΑΡΦΙΑ ΝΑ ΣΚΟΥΡΙΑΣΟΥΝ	16. ΕΥΡΕΣΗ ΤΟΥ ΣΗΜΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΩΣ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΣΤΕΡΕΩΝ	28. ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΑΝΤΟΧΗΣ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΥΦΑΣΜΑΤΩΝ
6. ΠΟΣΟ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ ΤΟ ΜΟΛΥΣΜΕΝΟ ΝΕΡΟ	17. ΕΥΡΕΣΗ ΤΟΥ ΣΗΜΕΙΟΥ ΒΡΑΣΜΟΥ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΥΓΡΩΝ	29. ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΟΞΕΩΝ ΣΕ ΜΑΡΜΑΡΟ
7. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΩΝ ΕΔΑΦΩΝ ΣΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΦΥΤΩΝ.	18. ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΔΕΙΚΤΗ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΝΤΟΠΙΣΜΟ ΟΞΕΩΝ ΚΑΙ ΒΑΣΕΩΝ	30. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΜΠΑΤΑΡΙΑΣ ΚΙΝΗΤΩΝ ΤΗΛΕΦΩΝΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ
8. ΤΑ ΧΗΜΙΚΑ (ΟΞΕΑ ΚΑΙ ΑΛΚΑΛΙΑ) ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ	19. ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΣΚΛΗΡΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ	31. ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΕΙΔΩΝ ΚΟΛΛΑΣ
9. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΣΚΟΥΡΙΑΣ ΣΤΑ ΔΙΑΦΟΡΑ ΜΕΤΑΛΛΑ	20. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΛΑΣΤΙΚΟΥ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ	32. ΠΩΣ Η ΥΠΑΡΞΗ ΑΝΟΡΑΚΙΚΟΥ ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΤΟ ΠΑΓΩΜΑ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ
10. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΟΥ ΑΕΡΑ ΣΤΟ ΝΑ ΣΚΟΥΡΙΑΣΕΙ ΣΙΔΕΡΕΝΙΟ ΚΑΡΦΙ	21. Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΑΤΜΟΣΦΑΙΡΙΚΗΣ ΠΙΕΣΗΣ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΑ ΔΟΧΕΙΑ (ΜΕΤΑΛΛΙΚΟ, ΠΛΑΣΤΙΚΟ ΚΤΛ)	33. Η ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΛΚΑΛΙΚΩΝ ΜΠΑΤΑΡΙΑΣ
11. Η ΑΠΟΣΥΝΘΕΣΗ ΔΙΑΦΟΡΩΝ ΤΡΟΦΩΝ ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΑ	22. Η ΠΙΕΣΗ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΣΕ ΣΥΝΑΡΤΗΣΗ ΜΕ ΤΟ ΒΑΘΟΣ	
	23. ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΠΥΚΝΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΥΓΡΩΝ	

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

Η εργασία είναι ατομική πραγματοποιείται κατά την διάρκεια του δευτέρου τετραμήνου.

- Το θέμα της μπορεί να αφορά είτε κάποιο πείραμα είτε μια έρευνα δημοσκόπησης .
- Στο εξώφυλλο πρέπει να αναφέρονται: ο τίτλος της έρευνας, ονοματεπώνυμο, σχολείο, σχολικό έτος

Η ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Ο τίτλος της εργασίας πρέπει να είναι σύντομος και ακριβής(12-15 λέξεις). Απεικονίζει όλα τα σημεία που διαπραγματεύεται η έρευνα και περιλαμβάνει τις μεταβλητές που μελετήθηκαν. (Συντάσσεται τελευταίος)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση του γενικότερου προβλήματος το οποίο αποτέλεσε έμπνευση και αφορμή για την πραγματοποίηση της έρευνας.

Π.χ. Η βία στα γήπεδα, Η ανακύκλωση, Η συντήρηση τροφίμων μέσα στο σπίτι, Η ευχάριστη διαβίωση μέσα στο σπίτι κ.λ.π.

Σε αυτό το κεφάλαιο γίνεται αναφορά στην ιστορική εξέλιξη του προβλήματος, τι είναι γνωστό μέχρι τώρα για το πρόβλημα κ.λ.π. δηλαδή γίνεται η **ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΣΚΟΠΟΥ

- **ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**
- Εξήγηση των λόγων για τους οποίους πραγματοποιήθηκε η έρευνα
- Τι είδους έρευνα είναι (περιγραφική-πειραματική-δημοσκόπηση)
- Ποια συγκεκριμένα ερωτήματα θα απαντηθούν

Π.χ. Γιατί ξεκινούν τα επεισόδια στα γήπεδα; Γιατί οι πολίτες δεν συμμετέχουν ενεργά στην ανακύκλωση; Ποιός είναι ο καλύτερος τρόπος συσκευασίας για την σωστότερη δυνατή συντήρηση τροφίμων στο σπίτι; Πόσο επηρεάζει ο προσανατολισμός την ευχάριστη διαβίωση μέσα στο σπίτι;

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΠΟΥ ΕΞΥΠΗΡΕΤΕΙ Η ΕΡΕΥΝΑ

Γιατί η συγκεκριμένη έρευνα βελτιώνει την υπάρχουσα κατάσταση στον τομέα που αναφέρεται; Μικρή και περιεκτική αναφορά στον τρόπο και στους λόγους που η έρευνα θα βοηθήσει την επιστήμη, την κοινωνία, τον άνθρωπο, την γνώση κ.λ.π.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΥΠΟΘΕΣΗΣ

Ποια είναι η **ΥΠΟΘΕΣΗ** για την οποία θα αναζητηθούν απαντήσεις αν ισχύει ή όχι, πάνω στην οποία θα βασιστούν οι μετρήσεις της έρευνας, με βάση την οποία θα συνταχθεί το ερωτηματολόγιο ή θα οργανωθεί το πείραμα; Ποιές οι μεταβλητές (σταθερά, ανεξάρτητες, εξαρτημένες);

Π.χ. Οι φίλαθλοι πάνε στο γήπεδο προδιατεθειμένοι να ξεκινήσουν επεισόδια. Οι πολίτες δεν συμμετέχουν στην ανακύκλωση γιατί δεν υπάρχει στήριξη του θεσμού από τους Ο.Τ.Α. Η πλαστική συσκευασία συντηρεί περισσότερο τα τρόφιμα αλλά είναι ανθυγιεινή. Είναι καλύτερα ένα δωμάτιο να είναι ανατολικομεσημβρινό.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο: ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΑΡΑΜΕΤΡΩΝ που θεωρήθηκε ότι δεν επηρεάζουν τα αποτελέσματα της έρευνας.

Παρουσιάζονται οι μεταβλητές οι οποίες θεωρείται ότι δεν επηρεάζουν (ή έχουν αμελητέα επίδραση) στα αποτελέσματα της έρευνας.

- Κοινωνικό ή μορφωτικό επίπεδο φιλάθλων (Βία στα γήπεδα)
 - Ηλικία ερωτώμενων πολιτών (Ανακύκλωση)
 - Η εποχή του χρόνου δηλ. αν πραγματοποιήθηκε καλοκαίρι ή χειμώνα (Συντήρηση)
- Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6ο: ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Είναι παράγοντες που επηρεάζουν και περιορίζουν την αξιοπιστία της, οφειλόμενοι στις περιορισμένες δυνατότητες του ερευνητή. Π.χ.

- αριθμός πειραμάτων
- χρονική διάρκεια της έρευνας
- επιλογή του δείγματος πληθυσμού
- επίδραση προηγούμενων ερευνών στο δείγμα
- περιορισμένη ακρίβεια οργάνων
- απλοποιήσεις των προβλημάτων
- παραδοχές, κόστος...

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7ο: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Ακριβής περιγραφή της διαδικασίας με χρονική ακολουθία, ώστε να είναι δυνατή η επανάληψη και επαλήθευση της και από άλλους ερευνητές.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8ο: ΟΡΙΣΜΟΙ

Άγνωστοι όροι, έννοιες, ορισμοί που δεν είναι υποχρεωμένοι οι αναγνώστες να γνωρίζουν και πρέπει να γίνουν κατανοητοί. Π.χ. σωματείο ομάδας, θύρα 3, βιοδιασπώμενα υλικά, ρη ατμόσφαιρας, προσανατολισμός κ.λ.π.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9ο: ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- **ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΣΜΟΣ**
- Ερωτηματολόγιο
- Περιγραφή πειράματος (φωτογραφίες)
- Γραφικές παραστάσεις μετρήσεων
- Στατιστικές
- **ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ**
- Επαλήθευση ή διάψευση της υπόθεσης
- Η υπόθεση αν επαληθευθεί αποτελεί **ΝΕΟ ΔΕΔΟΜΕΝΟ**
- Η υπόθεση αν διαψευσθεί πρέπει να επαναδιατυπωθεί και να ξαναγίνει όλη η διαδικασία.

Σελίδες 3-4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10ο: ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΕΣ

Η υπόθεση της έρευνας εφόσον επαληθεύτηκε, μπορεί να αποτελέσει δεδομένο για μια νέα έρευνα στον ίδιο ή άλλο τομέα της επιστήμης. Γίνονται κάποιες προτάσεις.

Σελίδες έως 1

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11ο: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Περιλαμβάνει κατάλογο των βιβλίων ή άλλων πηγών (διευθύνσεις Internet, περιοδικά), που χρησιμοποιήθηκαν. Για κάθε βιβλίο, περιοδικό ή άρθρο αναφέρεται με τη σειρά: Επίθετο και όνομα συγγραφέα, τίτλος συγγράμματος, εκδοτικός οίκος, ημερομηνία έκδοσης.
