

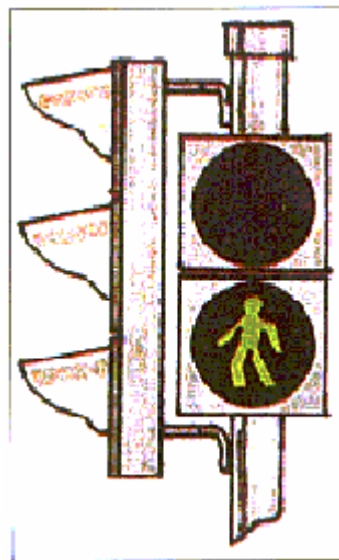
Εισαγωγή - Σκοποί - Στόχοι

Η τεχνολογία καθώς και η βελτίωση των όρων και των συνθηκών ζωής, δίνουν τη δυνατότητα σε πολλούς ανθρώπους να είναι ιδιοκτήτες μέσω μεταφοράς (αυτοκίνητα, μηχανάκια, ποδήλατα κτλ). Τα μέσα αυτά είναι πολύτιμα και ωφέλιμα για τη ζωή μας, όταν τα χρησιμοποιούμε σωστά και με βάση τους κανόνες ασφαλείας και οδικής κυκλοφορίας. Μας δίνουν τη δυνατότητα να μετακινηθούμε άνετα, γρήγορα και ευχάριστα στον τόπο εργασίας μας ή όπου αλλού παραστεί ανάγκη. Μπορούμε ακόμη να επισκεπτόμαστε αρχαιολογικούς χώρους, να κάνουμε εκδρομές σε διάφορα μέρη, να πηγαίνουμε στις παραλίες για τα καλοκαιρινά μας μπάνια. Όμως, τα μέσα μεταφοράς ενέχουν και κινδύνους, τόσο για τον άνθρωπο (πεζό ή οδηγό) όσο και για το περιβάλλον του.

Η επιλογή των συγκεκριμένων θεμάτων έγινε σε συνεργασία με τους μαθητές, λαμβάνοντας υπόψη τα εξής βασικά στοιχεία:

- 1) Ότι οι μαθητές μας λειτουργούν είτε ως πεζοί, είτε ως επιβάτες οχημάτων, είτε καμιά φορά ως οδηγοί.
- 2) Ότι η χώρα μας και ειδικά ο νομός μας αντιμετωπίζει οξύτατα προβλήματα οδικής ασφάλειας, με έναν δείκτη τροχαίων ατυχημάτων από τους υψηλότερους ανάμεσα στις χώρες της Ευρώπης.
- 3) Ότι θεωρήσαμε χρέος μας να συμβάλουμε στην ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής, με σκοπό την πρόληψη των ατυχημάτων.

Στην προσπάθειά μας αυτή, πέρα από τη συνεργασία των μαθητών μας, μας βοήθησαν τα φυλλάδια κυκλοφοριακής αγωγής της Δ/σης Τροχαίας Ρεθύμνης, της Δ/σης Τροχαίας Κατερίνης, της Γενικής Γραμματείας Περιφέρειας Κρήτης, του Υπουργείου Μεταφορών και Επικοινωνιών, τα σχολικά βιβλία Κοινωνικής Αγωγής της Γ' Γυμνασίου, καθώς επίσης και μια βιντεοκασέτα που μας έστειλε η υπεύθυνη πάρκου Κυκλοφοριακής Αγωγής Κατερίνης, κα Τσακιρίδου Κορίνα.



ΟΔΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

Όταν βαδίζουμε, για την ασφάλεια όλων μας, είμαστε υποχρεωμένοι να τηρούμε τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας. Ο δρόμος αποτελείται από δύο τμήματα: το οδόστρωμα και το πεζοδρόμιο.

Το οδόστρωμα είναι το κομμάτι του δρόμου που προορίζεται για την κυκλοφορία των οχημάτων και το οποίο είναι συνήθως ασφαλοστρωμένο.

Το πεζοδρόμιο είναι ο δρόμος των πεζών και βρίσκεται πιο ψηλά από το οδόστρωμα, για να βαδίζουν οι πεζοί με ασφάλεια.



Για να μπορεί ο μαθητής να σκέπτεται τους κινδύνους από τα τροχοφόρα και για να μην αναγκάζεται να τρέχει, πρέπει να ξεκινά έγκαιρα από το σπίτι.




Πηγαίνοντας προς το σχολείο ο μαθητής βαδίζει πάντοτε στο πεζοδρόμιο και μάλιστα προς την πλευρά των σπιτιών. Όταν δεν υπάρχει πεζοδρόμιο, βαδίζει στην άκρη του δρόμου και μάλιστα αντίθετα προς την κατεύθυνση κυκλοφορίας και πάντα ο ένας πίσω από τον άλλο.



Έξάλλου τη νύχτα αλλά και τη μέρα, σε δρόμους που δεν υπάρχουν πεζοδρόμια βαδίζουμε πάντα στο άριστερό άκρο του δρόμου. Έτσι βλέπουμε, αλλά και μας βλέπουν τα αυτοκίνητα που κινούνται καθώς έρχονται απέναντί μας.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΕΣ:

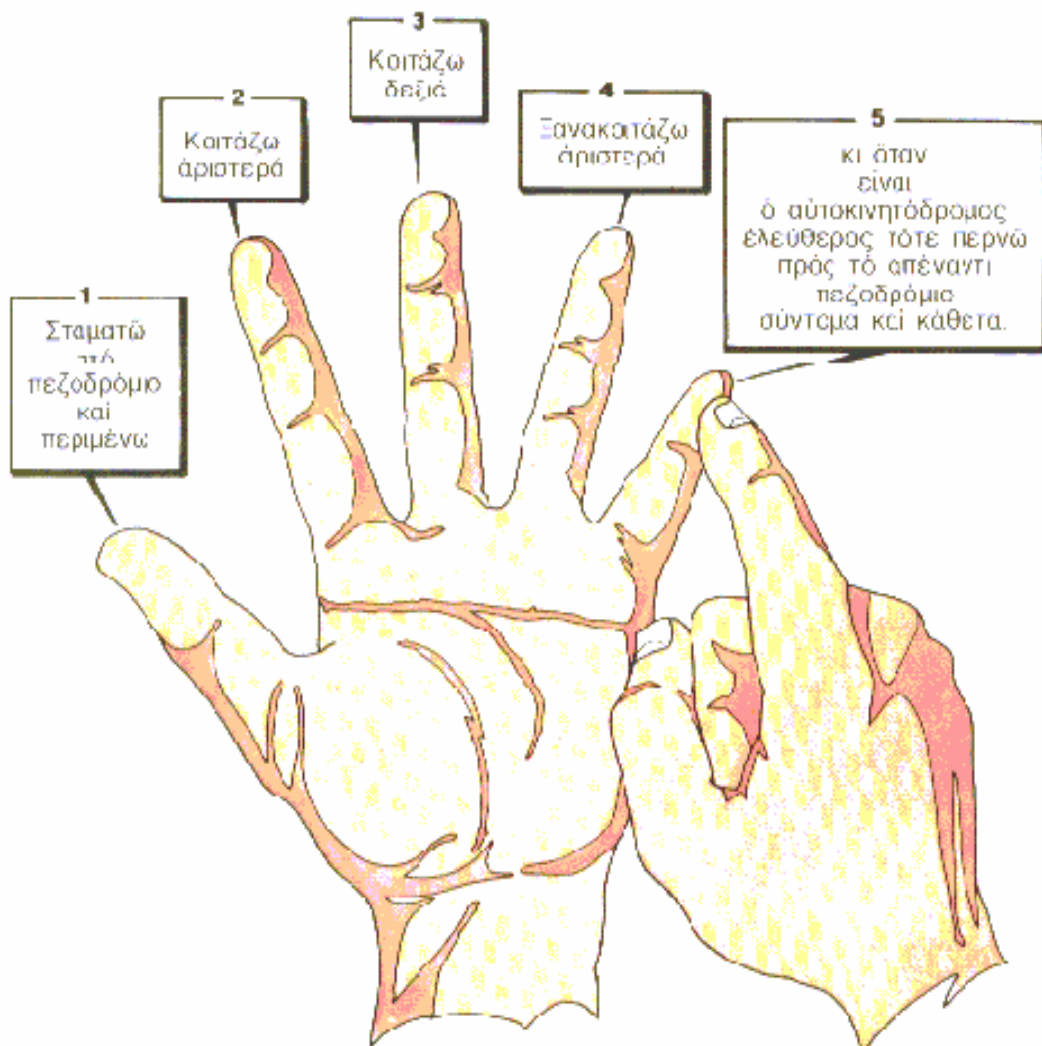
- 1) ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ» ΤΟΥ Κ. ΡΑΥΤΟΓΙΑΝΝΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΑΛΛΙΑΡΗΣ-ΠΑΙΔΕΙΑ
- 2) ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ Π. ΣΟΥΜΑΝΗ (ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ)

 Για να διασχίσει ο μαθητής το δρόμο, χρησιμοποιεί πάντοτε τις διαβάσεις πεζών, αφού βεβαιωθεί πρώτα ότι δεν διατρέχει κίνδυνο. Αν δεν υπάρχουν κοντά μας τέτοιες διαβάσεις, πηγαίνουμε σε ένα σημείο, όπου και οι οδηγοί μας βλέπουν και εμείς μπορούμε να ελέγχουμε την κυκλοφορία, περιμένοντας πάντα επάνω στο πεζοδρόμιο και **ποτέ** μέσα στο οδόστρωμα.

ΠΑΙΔΙΑ ΟΤΑΝ ΕΤΟΙΜΑΖΕΣΤΕ ΝΑ ΠΕΡΑΣΕΤΕ ΣΤΟ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΠΕΖΟΔΡΟΜΙΟ

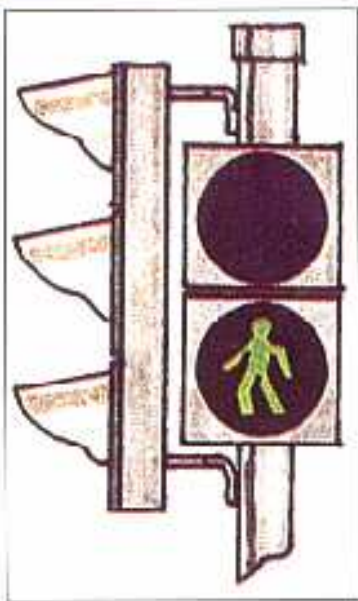


☞ Αφού βεβαιωθούμε ότι μπορούμε να περάσουμε ακίνδυνα (ελέγχουμε πρώτα αριστερά, μετά δεξιά και πάλι αριστερά) διασχίζουμε το δρόμο **πάντα** σε ευθεία γραμμή και όχι διαγωνίως. Τα βήματά μας πρέπει να είναι κανονικά και σταθερά. Δε βαδίζουμε αργά με βήματα χελώνας, ούτε τρέχουμε απερίσκεπτα με άλματα λαγού.

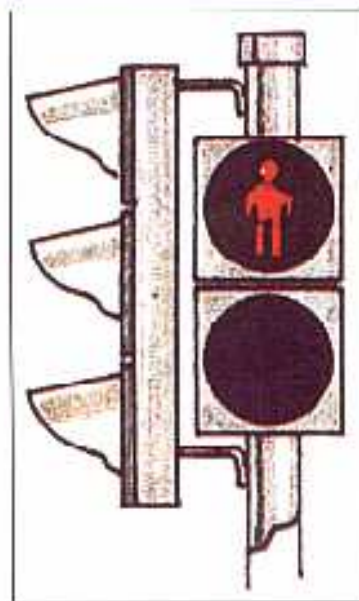


☞ Όπου υπάρχουν φωτεινοί σηματοδότες, περνούμε πάντοτε με το πράσινο σήμα των πεζών και ποτέ με κόκκινο, έστω κι όταν δεν υπάρχουν αυτοκίνητα στο δρόμο.

ΦΩΤΕΙΝΟΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΕΣ (ΓΙΑ ΠΕΖΟΥΣ)



Πράσινο ανθρωπάκι σημαίνει ότι ο πεζός μπορεί να διασχίσει τη διάβαση.



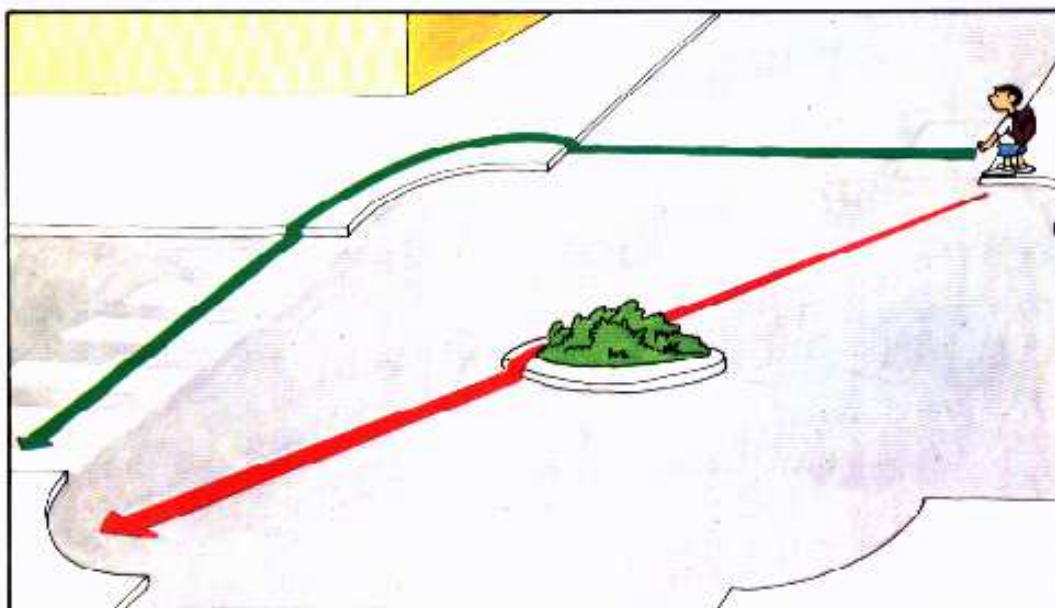
Κόκκινο ανθρωπάκι σημαίνει ότι ο πεζός πρέπει να περιμένει επάνω στο πεζοδρόμιο

ΦΩΤΟ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗ ΤΟΥ ΙΩΑΝΝΗ Π. ΣΟΥΜΑΝΗ (ΑΠΟ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ)


☞ Όταν είμαστε αναγκασμένοι να διασχίσουμε ένα δρόμο και υπάρχουν παρκαρισμένα αυτοκίνητα επιλέγουμε το σημείο, όπου υπάρχει μεγαλύτερος κενός χώρος. Προχωράμε αργά και προσεκτικά μέχρι να μπορούμε να δούμε σε μεγάλη απόσταση, εάν έρχονται αυτοκίνητα.

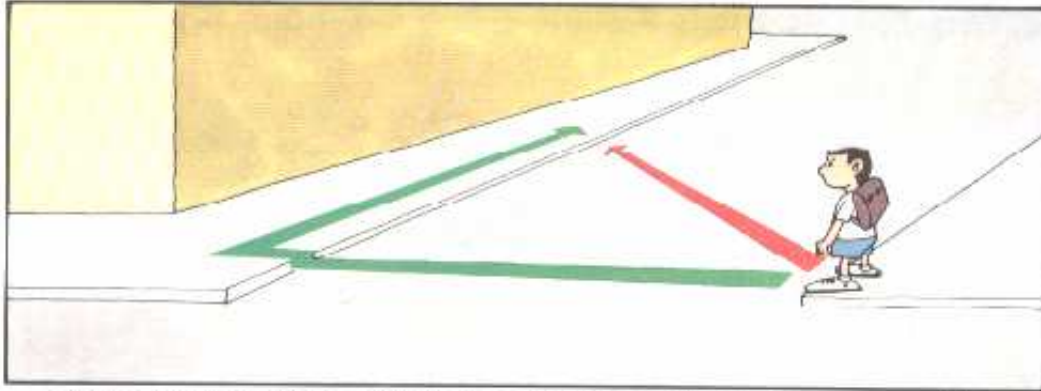


Στις διωδικές κινήσεις, ο πεζός περνά υποχρεωτικά μέσα από τις διαβάσεις πεζών.

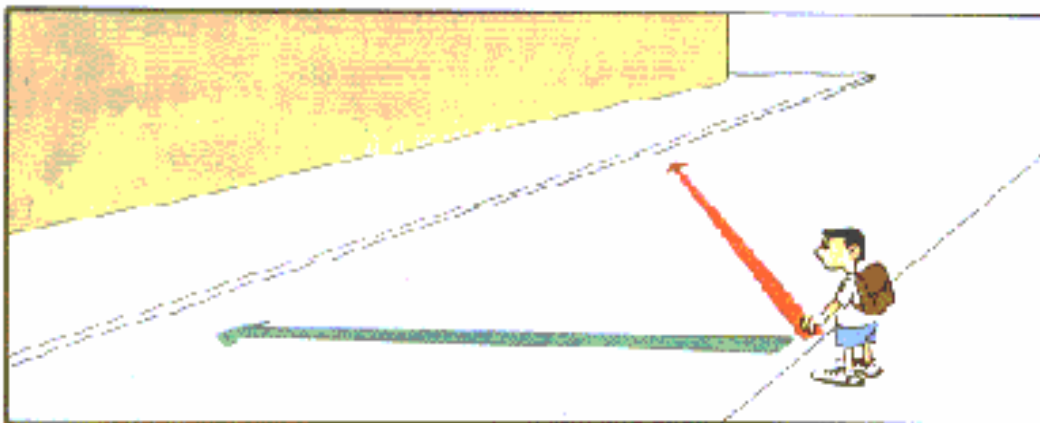


Σε πλατείες ή κίνηση του πεζού πρέπει να γίνεται πάντοτε κυκλικά.

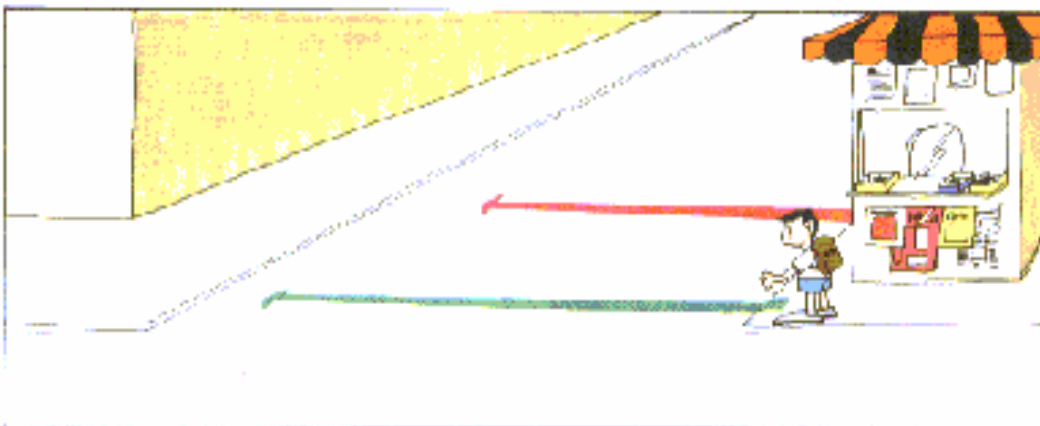
 ΠΟΤΕ δεν περπατάμε στη μέση του δρόμου.



Σε διασταύρωση με μία διάβαση ο πεζός πρέπει να περνά υποχρεωτικά από αυτήν.



Να διασχίζετε τον αυτοκινητόδρομο κάθετα συντομικά και με τη σειρά.



Μην καταβείτε στον αυτοκινητόδρομο από σημεία όπου δεν υπάρχει ορατότητα.



Όταν περιμένουμε το λεωφορείο (σχολικό, αστικό κτλ) στεκόμαστε στη στάση και ποτέ μέσα στο δρόμο ή στην άκρη του πεζοδρομίου, γιατί υπάρχει κίνδυνος από τη μετατόπιση του αέρα να χάσουμε την ισορροπία μας και να βρεθούμε στην άσφαλτο. Περιμένουμε πάντα στη σειρά μας.



Βιαστικοί κι απρόσεκτοι τις περισσότερες φορές νά φτάσουμε στο σχολείο μας, δημιουργούμε έπι κίνδυνες καταστάσεις για τη σωματική μας ακεραιότητα. Στή φωτογραφία μας ό απρόσεκτος Γιαννάκης δέν είδε πώς ή πορτα του λεωφορείου είχε άρχισει νά κλείνει. Έτσι ή βιασύνη κι ή απροσεξία του όδηγησε στον τραυματισμό του.

ΦΩΤΟ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ» ΤΟΥ Κ. ΡΑΥΤΟΓΙΑΝΝΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΑΛΛΙΑΡΗΣ-ΠΑΙΔΕΙΑ



Κατά τη διάρκεια της διαδρομής καθόμαστε στα καθίσματα ή μένουμε όρθιοι κρατώντας τις χειρολαβές.



Πολλές φορές ο φίλος μας μπορεί χωρίς να το θέλει να γίνει αίτια για κάποιο κακό που θα μας συμβεί. Στην εικόνα μας βλέπετε πώς ο Γιαννάκης σκύβει απ' το λεωφορείο που έχει ξεκινήσει για να χαιρετίσει το φίλο του. Έτσι όμως μπορεί να τραυματιστεί από κάποιο λεωφορείο ή φορτηγό που περνάει ή ακόμα από μία κολώνα ή από κάποιο κλωνάρι δέντρου.



Δε μιλάμε στον οδηγό και δεν τον ενοχλούμε με φωνές ή σπρωξίματα, γιατί του αποσπούμε την προσοχή και ενδεχομένως να γίνουμε αίτιοι για πρόκληση ατυχήματος.



Δεν πετάμε ποτέ άχρηστα αντικείμενα από τα καθίσματα, γιατί μπορεί να τραυματίσουμε κάποιο διερχόμενο οδηγό ή πεζό και ακόμη γιατί μολύνουμε το φυσικό μας περιβάλλον.



Όταν κατεβαίνουμε από το λεωφορείο και θέλουμε να πάμε απέναντι, δεν περνάμε ποτέ από μπροστά του. Περιμένουμε να φύγει το λεωφορείο και μετά διασχίζουμε το δρόμο. Αν το λεωφορείο παραμείνει στη στάση περισσότερο χρόνο, τότε διασχίζουμε το δρόμο περνώντας πίσω απ' αυτό, για να βλέπουμε και να μας βλέπουν καλύτερα οι οδηγοί που έρχονται από πίσω.



Από το λεωφορείο κατεβαίνουμε πάντα προσεχτικά και χωρίς διασύνεση. Διαφορετικά μπορεί να χτυπήσουμε όχημα.



Όταν βρισκόμαστε σε στάση λεωφορείου και θέλουμε να περάσουμε στο απέναντι πεζοδρόμιο, θα πρέπει να περάσει πρώτα το λεωφορείο κι έπειτα να κατεβούμε από το πεζοδρόμιο. Και αυτό γιατί το μέγεθος του λεωφορείου εμποδίζει τα αυτοκίνητα που έρχονται πίσω του να μᾶς δουν, κι έτσι μπορεί να πέσουν επάνω μας.

ΦΩΤΟ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ» ΤΟΥ Κ. ΡΑΥΤΟΓΙΑΝΝΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΑΛΛΙΑΡΗΣ-ΠΑΙΔΕΙΑ

☞ Όταν τα παιδιά παίζουν μπάλα κοντά σε αυτοκινητόδρομο, χρειάζεται μεγάλη προσοχή. Αν φύγει η μπάλα στο δρόμο, δεν πρέπει να τρέξουν να την πάρουν πριν βεβαιωθούν ότι δεν κινδυνεύουν. Ακόμη τα παιδιά παίζοντας, κρύβονται κάτω από αυτοκίνητα ή πίσω από τις ρόδες, με αποτέλεσμα συχνά να θρηνούμε θύματα.



Συχνά η μπάλα ξεφεύγει από το χώρο του παιχνιδιού και δημιουργεί μεγάλους κινδύνους για τους μικρούς ποδοσφαιριστές, κυρίως όταν βρίσκεται κοντά αί-
τοκινητόδρομος. Προσοχή λοιπόν!

ΦΩΤΟ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ» ΤΟΥ Κ.
ΡΑΥΤΟΓΙΑΝΝΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΑΛΛΙΑΡΗΣ-ΠΑΙΔΕΙΑ



Τό κρυφτόπαιλι παίζεται παντού, αλλά όχι και κάτω από τις ρόδες των αυτοκινήτων! Μακριά λοιπόν από τέτοια παιχνίδια, αν θέλετε να αποφεύγετε τον κίνδυνο.

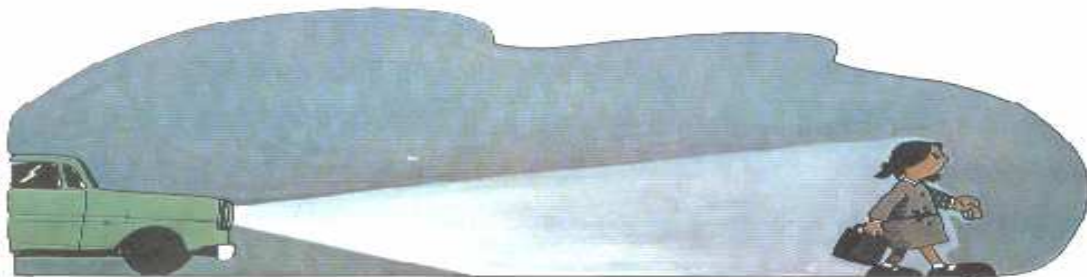
ΦΩΤΟ ΑΠΟ ΤΟ ΒΙΒΛΙΟ «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΑΚΗ ΑΓΩΓΗ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ» ΤΟΥ Κ. ΡΑΥΤΟΓΙΑΝΝΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΜΑΛΛΙΑΡΗΣ-ΠΑΙΔΕΙΑ



Το βράδυ με το σκοτάδι και το χειμώνα με την ομίχλη, απαιτείται μεγάλη προσοχή, γιατί δεν γινόμαστε ορατοί εύκολα από τους οδηγούς.



Τή νύχτα, όταν κυκλοφορούμε σε δρόμους που δεν έχουν φωτισμό, θα πρέπει οπωσδήποτε να φοράμε κάτι φωτεινό για να μας βλέπουν καλύτερα οι οδηγοί. Στην εικόνα μας βλέπουμε τη διαφορά του λευκού από τα άλλα χρώματα.



Η απόσταση που ο οδηγός μπορεί να σας δει τή νύχτα εξαρτάται από τό χρώμα των ρούχων που φοράτε.

Με σκούρο χρώμα ή πεζός φαίνεται στή 26 μέτρα

Με γκρί χρώμα ο πεζός φαίνεται στή 31 μέτρα.

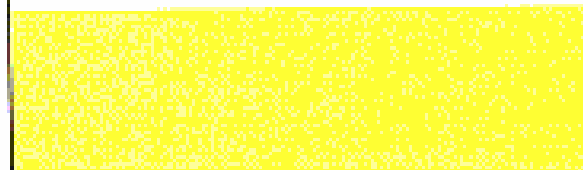
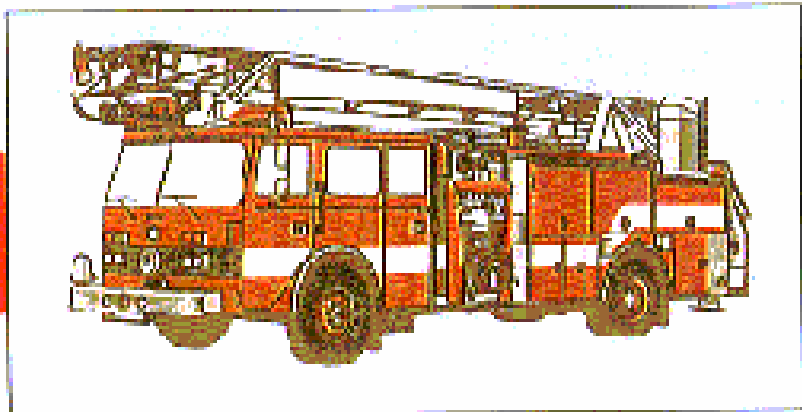
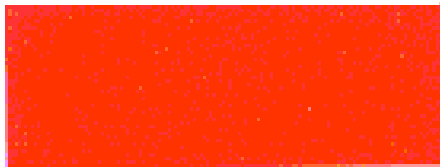
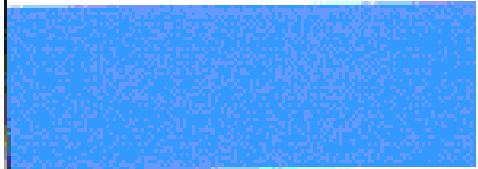
Με άσπρο χρώμα ο πεζός φαίνεται στή 38 μέτρα.

Έτσι ο οδηγός δεν μπορεί να προλάβει τό ατύχημα. στήν πρώτη περίπτωση αν τρέχει μέ 50 χιλιόμετρα τήν ώρα, στή δεύτερη μέ 60 και στήν τρίτη μέ 70.



Υπάρχουν ορισμένα οχήματα που, όταν τα βλέπουμε ή ακούμε τη σειρήνα τους, πρέπει είτε πεζοί είμαστε είτε εποχούμενοι, να κάνουμε στην άκρη για να διευκολύνουμε την κυκλοφορία τους. Αυτά είναι:

- ⇒ Τα οχήματα της Πυροσβεστικής που προσφέρουν βοήθεια όπου υπάρχει φωτιά, πλημμύρα, σεισμός, εγκλωβισμός κ.α.
- ⇒ Τα Ασθενοφόρα που μεταφέρουν τραυματίες ή ασθενείς και χρειάζονται άμεσα ιατρική φροντίδα.
- ⇒ Τα Περιπολικά της Αστυνομίας που τρέχουν παντού όπου υπάρχει ανάγκη.

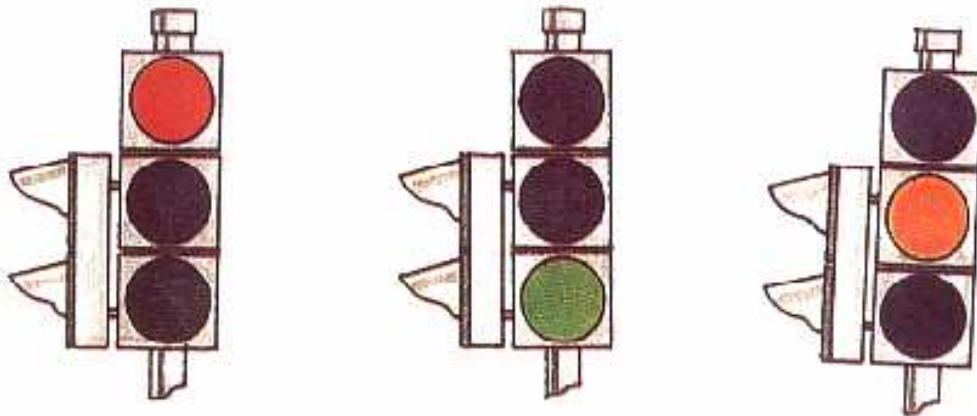


*Οι οδηγοί των άλλων
οχημάτων πρέπει να
δυσκολεύουν με κάθε τρόπο
το γρήγορο πέρασμά τους.*



Όλοι όσοι χρησιμοποιούμε τους δρόμους, τα πεζοδρόμια, τα αυτοκίνητα πρέπει να γνωρίζουμε τις πινακίδες σήμανσης, γιατί ενημερώνουν, προειδοποιούν, απαγορεύουν οδηγούς και πεζούς.

ΦΩΤΙΝΟΙ ΣΗΜΑΤΟΔΟΤΕΣ (ΓΙΑ ΟΧΗΜΑΤΑ)



ΚΟΚΚΙΝΟ

- Ο οδηγός πρέπει να σταματήσει λίγα μέτρα πριν από το φανάρι και ποτέ στο ύψος του ή μετά απ' αυτό. Αν στη διασταύρωση υπάρχουν διαβάσεις πεζών, πρέπει να σταματήσει πριν απ' αυτές και να περιμένει μέχρι ν' αναψει το πράσινο φως, ανεξάρτητα αν περνούν αυτοκίνητα από τον κάθετο δρόμο.
- Ο οδηγός μπορεί να περάσει με κόκκινο μόνο αν πάρει σήμα από τροχονόμο.

ΠΡΑΣΙΝΟ

- Ο οδηγός μπορεί να ξεκινήσει αφού πραγματοποιήσει ελέγξει καλά και βεβαιωθεί ότι τα αυτοκίνητα του κάθετου δρόμου έχουν σταματήσει. Δε μπαίνει στη διασταύρωση αν δεν έχει αδειάσει από τα οχήματα και τους πεζούς που μπήκαν σ' αυτή με το προηγούμενο φανάρι ή αν προβλέπει δε θα βρει γογγύρα απ' αυτή για το πεζοδρόμιο και αμέσως μετά τη διασταύρωση υπάρχουν στη σειρά αυτοκίνητα που βρίσκονται σε διακοπή τρέλες.

ΚΙΤΡΙΝΟ

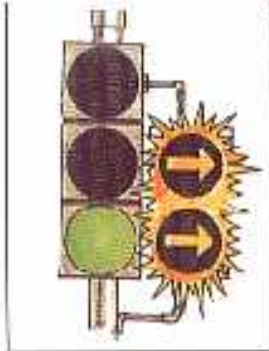
- Ο οδηγός είναι υποχρεωμένος να σταματήσει πριν από τη διασταύρωση, όπως και στο κόκκινο φανάρι.
- Μπορεί να περάσει τη διασταύρωση αν βρίσκεται πολύ κοντά στο φανάρι και τρέχει με μεγάλη ταχύτητα, ώστε να μην μπορεί να διακόψει τη νητορεία του εύκολα.

ΚΙΤΡΙΝΟ ΠΟΥ ΑΝΑΒΟΣΒΗΝΕΙ

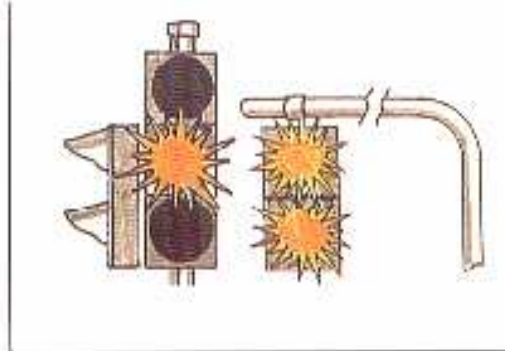
- Ο οδηγός πρέπει να μειώσει ταχύτητα, να προχωρεί με μεγάλη προσοχή και να δίνει προτεραιότητα σε αυτοκίνητα και πεζούς.



Σηματοδότης με πρόσθετα βέλη για όσους στρίβουν.



Κίτρινα αναλάμποντα βέλη, σημαίνουν για όσους θα κινηθούν προς την κατεύθυνση αυτή, ότι και το κίτρινο αναλάμπον φως κυκλικής μορφής.



Κίτρινο αναλάμπον φως κυκλικής μορφής σημαίνει ότι ο οδηγός πρέπει να κινείται με προσοχή και να παραχωρεί προτεραιότητα στους πεζούς και στα άλλα οχήματα.



Τέλος, όπου δεν υπάρχουν πεζοδρόμια, διαβάσεις, σηματοδότες, καλό οδόστρωμα, πινακίδες, χώροι στάθμευσης κτλ. πρέπει οι τοπικές κοινωνίες να τα διεκδικήσουν, να τα απαιτήσουν, από τους αρμόδιους φορείς, μην ξεχνώντας ποτέ ότι η φροντίδα και η συνέπεια των αρμόδιων αλλά και η υπευθυνότητα των πολιτών θα φέρουν, ίσως, τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Επισημάνσεις μαθητών για τα τροχαία

- 1) Θεωρούμε απαράδεχτο να συμβαίνουν κατ' επανάληψη τροχαία ατυχήματα σε συγκεκριμένα σημεία του οδικού δικτύου και να μην επιλαμβάνεται η πολιτεία άμεσα με παρεμβάσεις, ανισόπεδους κόμβους, επιδιορθώσεις οδοστρώματος, φωτεινούς σηματοδότες κ.τ.λ.
- 2) Διαπιστώνουμε ότι οι στροφές του οδικού μας δικτύου είναι λάθος κατασκευασμένες. Οι περισσότερες εξ ' αυτών δεν έχουν κλίση προς το εσωτερικό της στροφής, όπως θα έπρεπε, αλλά προς την αντίθετη κατεύθυνση, με αποτέλεσμα τα οχήματα να εκτρέπονται της πορείας τους.
- 3) Οι Έλληνες οδηγοί αναπτύσσουν συνήθως υπερβολικές ταχύτητες και μάλιστα σε δρόμους κατοικημένων περιοχών (αποτέλεσμα χρήσης αλκοόλ; Θέμα επίδειξης ικανότητας οδήγησης; Θέμα επίδειξης οχήματος;)

- 4) Οι περισσότεροι Έλληνες χρησιμοποιούν το αυτοκίνητο ως μέσο επίδειξης, ανέλιξης ή εκτόνωσης και όχι ως μέσο μεταφοράς. Αυτή η αντίληψη δυστυχώς έχει περάσει στους νέους μας, με αποτέλεσμα να χάνονται κάθε χρόνο χιλιάδες ανθρώπινες ζωές.
- 5) Αρκετοί οδηγούν χωρίς δίπλωμα ή γνωρίζουν ελλιπώς τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας. Εδώ πρέπει να επισημάνουμε ότι πολλά παιδιά ηλικίας δημοτικού ή γυμνασίου κάθονται στο τιμόνι με την ανοχή ή την παρότρυνση των γονέων τους (συχνό φαινόμενο στην περιοχή μας).
- 6) Υπάρχει ελλιπής αστυνόμευση στους δρόμους. Θεωρούμε ότι σε περίπτωση υποτροπής θα έπρεπε η πολιτεία να λαμβάνει αυστηρότερα μέτρα (αφαίρεση διπλώματος, κατάσχεση αυτοκινήτων, φυλάκιση του οδηγού κλπ)
- 7) Τα σωστά πληροφορημένα παιδιά– μαθητές οφείλουν να παρεμβαίνουν δραστικά σε περίπτωση που οι γονείς τους παραβιάζουν

τον Κ.Ο.Κ. (οδηγούν σε κατάσταση μέθης, τρέχουν υπερβολικά, μικρά παιδιά στο μπροστινό κάθισμα κλπ)

- 8) Δεν υπάρχουν πάρκα κυκλοφοριακής διαπαιδαγώγησης σε όλους τους νομούς της χώρας.

